

Programa del curso de posgrado

Posgrado en Psicodiagnóstico

«Desde la entrevista inicial hasta la elaboración del informe final»

Fundamentación

El Posgrado en Psicodiagnóstico es una formación orientada a comprender el funcionamiento de la personalidad en toda su complejidad, más allá de las etiquetas o de las lecturas aisladas. A lo largo del recorrido se acompaña el desarrollo de un criterio diagnóstico sólido, que permita evaluar, interpretar y fundamentar diagnósticos psicológicos de manera clara, articulada y ética en distintos contextos profesionales.

La propuesta integra teoría y práctica a partir del análisis de casos, el intercambio clínico y el trabajo conceptual. De este modo prepara a cada profesional para afrontar los desafíos reales del psicodiagnóstico, con especial aplicación en los ámbitos clínico, jurídico, laboral y educacional.

Datos generales

Modalidad	100% online y asincrónico. Las clases son grabadas y quedan disponibles en el aula virtual, así cursás a tu propio ritmo y sin horarios fijos.
Carga horaria	35 horas reloj (10 clases de 3 horas y media cada una).
Cronograma	La primera clase se habilita el lunes 3 de agosto de 2026. Luego se incorpora una nueva clase el primer lunes de cada mes, hasta finalizar en mayo de 2027.
Destinatarios	Psicólogas, psicólogos y estudiantes avanzados que buscan ordenar su práctica diagnóstica y afianzar su criterio clínico. Orientado a la evaluación de población adulta y joven-adulta.
Acceso al material	Ilimitado, a través del aula virtual.

Certificación

Certificado con aval del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Córdoba (Res. 83/26). Se entrega al aprobar la evaluación final.

Objetivos

- Desarrollar un criterio diagnóstico sólido que permita comprender el funcionamiento de la personalidad a partir de la observación clínica, evitando lecturas fragmentadas o intuitivas.
- Organizar y jerarquizar la información clínica, integrando entrevistas, técnicas y conductas observadas en una lectura diagnóstica coherente y fundamentada.
- Fortalecer la capacidad de inferencia clínica, comprendiendo lo que no se ve a partir de lo manifiesto y registrando tanto las presencias como las ausencias significativas.
- Articular teoría y práctica de manera rigurosa, incorporando marcos conceptuales que permitan sostener las conclusiones diagnósticas con claridad y respaldo profesional.
- Mejorar la seguridad profesional al momento de evaluar e informar, reduciendo dudas e inseguridades en la elaboración de diagnósticos y en la redacción de informes.
- Comprender la función del psicodiagnóstico en distintos ámbitos de intervención, reconociendo sus particularidades en contextos clínicos, laborales, jurídicos y educativos.
- Promover un ejercicio ético y responsable del psicodiagnóstico, considerando los alcances, los límites y las consecuencias de las conclusiones diagnósticas.
- Favorecer un posicionamiento profesional más claro, que permita al psicólogo sostener sus decisiones clínicas con mayor criterio, coherencia y confianza.

Enfoque multidisciplinario

El curso de posgrado se sustenta en un enfoque multidisciplinario que concibe al psicodiagnóstico como un proceso complejo, enriquecido por la articulación de diversas perspectivas teóricas. A lo largo de la formación se integran aportes de distintas disciplinas que permiten comprender al sujeto en su contexto, su funcionamiento psíquico y sus condicionantes biológicos, organizando estos saberes dentro de un razonamiento clínico riguroso:

- **Antropología cultural:** Aporta una comprensión del sujeto en su contexto histórico, social y cultural, evitando lecturas descontextualizadas de la conducta.
- **Bases biológicas del comportamiento humano:** Permiten considerar condicionantes orgánicos, madurativos y neuropsicológicos que inciden en el funcionamiento psíquico, sin reducir el diagnóstico a lo exclusivamente biológico.
- **Teoría de la percepción:** Resulta central para comprender cómo el sujeto organiza la experiencia, interpreta los estímulos y responde a ellos, especialmente en el trabajo con técnicas proyectivas.
- **Psicoestadística:** Brinda criterios de validez, confiabilidad y rigor metodológico necesarios para sostener la evaluación psicológica desde un posicionamiento profesional y responsable.
- **Psicoanálisis freudiano:** Ofrece herramientas para pensar la dinámica psíquica, los mecanismos defensivos, los conflictos y el funcionamiento de la personalidad más allá de lo manifiesto.

Este enfoque busca ofrecer herramientas conceptuales complementarias que permitan construir diagnósticos más sólidos, profundos y éticamente fundamentados, adecuados a los distintos ámbitos de intervención profesional.

Plan de estudios

El programa es de carácter orientativo y no agota la totalidad de los contenidos que se abordan a lo largo del posgrado. Las clases se construyen a partir del análisis de casos clínicos, la dinámica grupal y las preguntas que surgen del intercambio entre colegas dentro de las clases grabadas, lo que permite profundizar y ampliar los ejes de trabajo en función de las necesidades reales de la práctica profesional.

01 Las bases para pensar un caso

Qué es diagnosticar y en qué se diferencia de un tratamiento · las cinco disciplinas que sostienen el diagnóstico · la personalidad, su estructura y su dinámica · cómo varios indicadores convergen en un diagnóstico · el pronóstico y hasta dónde se puede anticipar la conducta.

02 La entrevista y la observación

Qué observar y registrar desde el primer contacto · lo verbal, lo gestual y lo paraverbal como información diagnóstica · cómo conducir la entrevista de principio a fin, con sus tres momentos · la semiología aplicada a la observación clínica.

03 Psicopatología y trastornos de la personalidad

La diferencia entre salud y enfermedad psíquica · cómo distinguir signos y síntomas · los trastornos de la personalidad, grupo por grupo (A, B y C) · diagnósticos diferenciales sobre casos reales.

04 Las técnicas y su interpretación

Cómo se administran las técnicas y con qué cuidados éticos · el Test de la Figura Humana y la persona bajo la lluvia · el Test de Bender · el Cuestionario Desiderativo · cómo se integra cada técnica con el resto del material.

05 El diagnóstico y el informe

Cómo se ordena y jerarquiza la información para llegar a un diagnóstico · cómo se redacta un informe claro y fundamentado · qué cambia en el informe según el ámbito (clínico, laboral, educacional y forense) · los cuidados técnicos y legales · cómo se hace la devolución.

Evaluación y certificación

La formación incluye una evaluación final integradora. Consiste en una evaluación de personalidad sobre un caso real, con el análisis de la entrevista inicial, el Test de Bender, la Figura Humana y el Cuestionario Desiderativo, junto con la elaboración del informe final. Al aprobarla, se entrega el certificado con aval del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Córdoba (Resolución 83/26).

Docente a cargo

Lic. Abg. Pablo H. Dujé · M.P. 3209

Psicólogo y Abogado. Especialista en Psicología Clínica (M.E. 517) y en Psicología Jurídica (M.E. 514). Actualmente se desempeña como Director de Servicios Judiciales y Ciencias Forenses del Poder Judicial de Córdoba. Tiene más de 26 años de trayectoria en investigación, práctica y docencia en evaluación psicológica clínica, laboral y jurídica. Es docente del posgrado «Diagnóstico y evaluación de la personalidad en el ámbito forense» (Universidad Nacional de Córdoba).